



PERSIDANGAN PENGETUA-PENGETUA MAAHAD TAHFIZ  
AL-QURAN PERINGKAT KEBANGSAAN KALI KE-40

# **KAJIAN PERBEZAAN PENCAPAIAN KEPUTUSAN PEPERIKSAAN**

**PELAJAR DIPLOMA TAHFIZ AL-QURAN DAN AL-QIRAAT  
SEBELUM DAN SEMASA PKP**

# PENGENALAN

- Kemunculan COVID-19 di seluruh dunia.
- PKP di Malaysia.
- Kesan PKP kepada pendidikan.



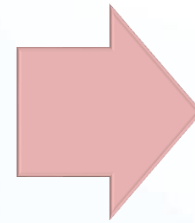
# MASALAH KAJIAN

18 Mac 2020

PKP/Darurat

1 Ogos 2021

2020



2021

PDP Dalam Talian

13 Julai 2020

22 Oktober 2021

# MASALAH KAJIAN

- Garis Panduan Pelaksanaan Pengajaran dan Pembelajaran Program Diploma Tahfiz al-Quran dan al-Qiraat di DQ dan LTDQ yang dikeluarkan pada Julai 2020.
- Penetapan kaedah pelaksanaan pembelajaran dan pengajaran (PdP) secara dalam talian bagi kesemua kursus, pensetaraan PdP serta penilaian/peperiksaan.



# METODOLOGI KAJIAN

- Diskriptif statistik untuk variable numerikal (PNG)
- Temu bual
- Dokumen

# Diploma Tahfiz

~~X~~ sesi  
2021/2024

**Sem 1**  
Dalam talian

~~X~~ sesi  
2020/2023

**Sem 1**  
bersemuka

**Sem 2**  
Dalam talian

✓ sesi  
2019/2022

**Sem 1**  
bersemuka

**Sem 3**  
Dalam talian

**Sem 2**  
bersemuka

**Sem 4**  
Dalam talian

# Syukbah

Qiraat  
(1DQ+8LTDQ) ✓

Dakwah ~~X~~  
(1DQ+4LTDQ)

Hadis ~~X~~  
(1DQ+1LTDQ)

Syariah ~~X~~  
(1DQ+1LTDQ)

Muamalat ~~X~~  
(1DQ)

Halal ~~X~~  
(1DQ+1LTDQ)

**METODOLOGI**



# METODOLOGI

Jumlah sampel daripada DQ ialah seramai 75 responden. Manakala jumlah sampel daripada LTDQ ialah seramai 202 responden.

# OBJEKTIF KAJIAN

- Purata PNG responden
- Perbezaan Purata PNG
- Jumlah responden yang mengalami peningkatan/penurunan PNG
- Perbezaan jumlah responden yang mengalami peningkatan/penurunan PNG
- Faktor perbezaan PNG





# PURATA NILAIAN GRED (PNG) PELAJAR SYUKBAH QIRAAT DIPLOMA DQ

**SEM 1**  
Bersemuka  
3.51  
3.45

**SEM 2**  
Bersemuka  
3.38

**SEM 3**  
Talian  
3.66  
3.60

**SEM 4**  
Talian  
3.55

➔ Purata PNG responden & Perbezaan

➔ Jumlah responden yang mengalami peningkatan/penurunan PNG & Perbezaan

**MENINGKAT**  
26 pelajar (35%)

**MENURUN**  
49 pelajar (65%)

**MENINGKAT**  
68 pelajar (91%)

**MENURUN**  
7 pelajar (9%)

**MENINGKAT**  
20 pelajar (27%)

**MENURUN**  
46 pelajar (73%)

75 responden

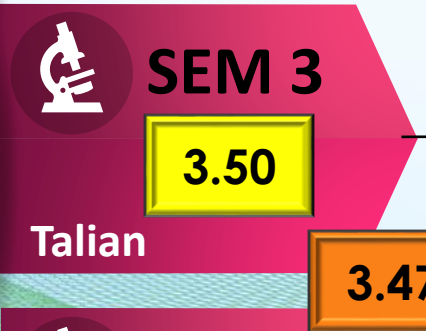
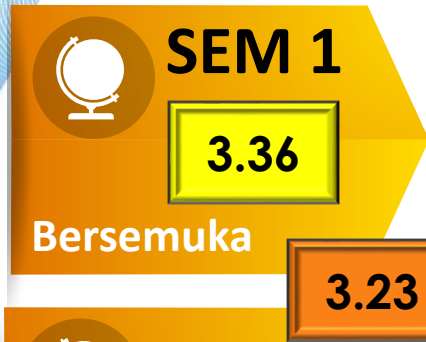
DAPATAN KAJIAN



# DAPATAN KAJIAN

- Purata PNG responden (DQ) ketika sesi pengajian dalam talian **lebih tinggi** berbanding purata PNG responden ketika sesi pengajian secara bersemuka.

# PURATA NILAIAN GRED (PNG) PELAJAR SYUKBAH QIRAAT DIPLOMA LTDQ



➔ Purata PNG responden & Perbezaan

➔ Jumlah responden yang mengalami peningkatan/penurunan PNG & Perbezaan

**MENINGKAT**  
50 pelajar (25%)

**MENURUN**  
145 pelajar (72%)

**MENINGKAT**  
181 pelajar (90%)

**MENURUN**  
20 pelajar (10%)

**MENINGKAT**  
95 pelajar (47%)

**MENURUN**  
93 pelajar (46%)

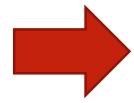
202 responden

DAPATAN KAJIAN



# DAPATAN KAJIAN

- Purata PNG responden (LTDQ) pada sesi pengajian dalam talian **lebih tinggi** berbanding purata PNG responden ketika sesi pengajian secara bersemuka.



Faktor perbezaan PNG


# DAPATAN KAJIAN

Bil	Perkara	PdP Bersemuka	PdP Dalam Talian
1	Markah Penilaian Berterusan	40%	60%
2	Penilaian Akhir Semester	Peperiksaan Akhir (60%)	Ujian Akhir (40%)
3	Pemantauan Penilaian Akhir Semester	Dipantau	Tiada Pemantauan
4	Bentuk Soalan Penilaian Akhir Semester	MCQ/Subjektif	MCQ
5	Lokasi Penilaian Akhir Semester	Di kampus	Di kediaman



# KESIMPULAN

- Perbezaan keputusan peperiksaan pelajar sebelum dan semasa PKP disebabkan berlakunya **perubahan kaedah penilaian** yang ditetapkan melalui Garis Panduan Pelaksanaan Pengajaran dan Pembelajaran Program Diploma Tahfiz al-Quran dan al-Qiraat di DQ dan LTDQ.

- 
- Disediakan oleh:  
Muhammad Toriq bin Yaacob  
Unit Penyelidikan Darul Quran JAKIM